

## **МИСИЯ** на детска градина „Здравец“:

- Осигуряване на пълноценна достъпна среда, организирана като педагогически целесъобразно пространство за познания, игра, общуване и творчество, гарантиращо условия за физически, социален и личностен просперитет на всяко дете чрез развитието и изявата на индивидуалните заложби, компетенции и култура на поведението.
- Хуманизация и естетизация на възпитателно образователния процес с цел усвояване на морални ценности и добродетели, етични модели на безопасно поведение в гражданското общество и Обединена Европа. Качествено образование и добра училищна готовност за всяко дете.
- Стимулиране и доказване пред родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от предучилищна възраст.

## **ВИЗИЯ**

Детска градина ”Здравец”, е институция, която чрез създаване на позитивна образователна среда дава възможност на детето да обогати своите общи и специални способности, да опознае себе си и да се изгради като личност с високо самочувствие и индивидуалност. Стремежът ни е да се утвърдим като желана територия за децата, като подготвя детето за социализация и реализация.

Всяка детска градина включително и ДГ „Здравец” се стреми да привлече и задържи децата с помощта на добра материална база, висока квалификация и качество на възпитателно-образователния процес. Важен фактор за преуспяващото ни развитие са родителите, с които чрез сътрудничество с учителите, създават условия за постигане на целите по чл. 5 от ЗПУО.

Детското заведение работи с екип от отговорни личности, проявяващи професионализъм, толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.

Настоящата концепция е ориентирана към следната визия:

ДГ „Здравец” да бъде:

- *Място* където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- *Предпочитана среда* за деца от 10 месечна възраст до постъпването им в първи клас, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално личностно и здравно-физическо развитие.
- *Център* за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация

- *Средище* на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

## **ЦЕЛ**

Изпълнение на държавната политика за повишаване качеството на образование и осигуряване на шанс за равен старт на шест годишните деца с цел предотвратяване на ранното отпадане на деца от училище.

Изграждане на иновативна образователна среда за равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете.

## **Подцели:**

1. Осигуряване на условия за физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, отчитайки значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.
2. Цялостно развиване на детската личност и придобиване на компетентности – знания, умения, отношения необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.
3. Съхранение на културното многообразие и приобщаване към българския език.
4. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната и религиозна идентичност на всеки гражданин.
5. Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности на децата (кътове, материална база) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).
6. Интегриране на децата със специални образователни потребности.
7. Активизиране на социалното общуване и партньорство с родители, общественост, Община, РУО, неправителствени организации, сдружения – установяване на ефективни контакти и сътрудничество.

## ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ

- Спазване на единната държавна политика за осигуряване правото на предучилищното образование.
- Ориентираност към интереса и мотивацията на детето към възрастните промени в живота му и към прилагане на усвоените компетентности на практика.
- Осигуряване на равен достъп на предучилищно образование и приобщаване на всяко дете.
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование.
- Развитие и запазване на българската образователна традиция.
- Хуманизъм и толерантност.
- Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики.
- Прозрачност на управлението и предвидимост на резултатите.

1. Принцип на единство на обществената и лична ползност на ползността за родителите и децата и на ползността за детското заведение

2. Принцип на обновяване на образователно-възпитателния процес и съобразяване с новите ДОС

3. Принцип на жизнения цикъл – при изследването, проектирането и изпълнението на маркетинговия план трябва да се съобразяват с особеностите на етапа на жизнения цикъл

4. Принцип на конкурентноспособността на детското заведение – чрез подходящи дейности детското заведение да си осигури предимства в системата на детските заведения

5. Принцип на комуникативно взаимодействие между детското заведение и потребностите на неговите услуги. В условията на пазарна икономика и конкуренция информацията от детското заведение към потребителите трябва да бъде активна и актуална.

6. Принцип на приемственост между семейството, детската градина и училище.